

## GARDIEN.NE DU TEMPS



*Je veille à ce que le groupe réussisse à réaliser le travail demandé dans le temps imparti. Je peux proposer au groupe un découpage du temps.*

## PORTE-PAROLE



*Je présente au professeur et/ou à la classe les travaux de mon groupe.*

## MESSAGER.ERE



*Je peux poser des questions au professeur. Je peux aussi échanger avec les messagers des autres groupes. Je présente les informations obtenues aux autres membres de mon groupe.*

## ORGANISATEUR.TRICE



*Je veille à ce que le groupe ait bien compris la consigne et y réponde bien. J'aide le groupe à s'organiser, à se partager les tâches ... Je veille aussi au niveau sonore et à la bonne entente dans le groupe.*

## SECRETARE



*Je prends des notes pour garder une trace des réflexions, du travail du groupe. Je complète la feuille de route du groupe*

## RESPONSABLE LOGISTIQUE



*Je suis responsable du matériel utilisé par mon groupe.*

## LECTEUR-TRICE



*Je lis la consigne à voix haute. Si besoin, je lis des documents à voix haute pour mon groupe.*

## GARDIEN.NE DE L'ORTHOGRAPHE



*Je veille à ce que les écrits du groupe soient correctement rédigés. Je vérifie dans le dictionnaire et les ressources si besoin.*

## RESPONSABLE DE LA PRODUCTION



*Je suis responsable de la production finale. Je veille à ce que tout ce qui a été trouvé figure dessus. Je veille à ce qu'elle soit claire, explicite, propre et originale.*

## CHERCHEUR-EUSE



*Je cherche à répondre à la consigne de travail du groupe. Je participe aux tâches, donne mon avis, fais des recherches, essaie de trouver des solutions au problème, participe aux temps de synthèse*

## CHERCHEUR-EUSE



*Je cherche à répondre à la consigne de travail du groupe. Je participe aux tâches, donne mon avis, fais des recherches, essaie de trouver des solutions au problème, participe aux temps de synthèse*

## CHERCHEUR-EUSE



*Je cherche à répondre à la consigne de travail du groupe. Je participe aux tâches, donne mon avis, fais des recherches, essaie de trouver des solutions au problème, participe aux temps de synthèse*